



TEMA # 1



ÁREA: ESPECIALIDAD INFORMÁTICA
GRADO: 11°
TEMA: BASES DE DATOS 2
DURACIÓN EN DÍAS: 20
DURACIÓN EN HORAS: 28
ANALISTAS: Eyber Augusto Gaviria Montoya

COMPETENCIAS (malla curricular)

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Solución de problemas con tecnología	Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Desarrolla normalización de tablas para la indexar de forma eficiente los sistemas de información planteados en la guía hasta la 3NF. Diseña la estructura de las bases de datos que se necesitan en la implementación y ejecución de proyectos informáticos de acuerdo al modelo entidad relación planteado	Desarrolla normalización de tablas para la indexar de forma eficiente los sistemas de información planteados en la guía hasta la 3NF. (matrícula de un colegio, un hospital, una biblioteca, etc) Diseña la estructura de las bases de datos que se necesitan en la implementación y ejecución de proyectos informáticos de acuerdo al modelo entidad relación planteado.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Este ítem aplica a la transversalización de las áreas que el SENA tiene estipuladas para la homologación de la Media Técnica, estas áreas son:
Tecnología - Cultura física y Salud Ocupacional (Ed. física) - Medio Ambiente (Química – Biología) - Emprendimiento (Especialidad – proyecto final) - Comunicación(español) – Ética - Inglés

PUNTO DE PARTIDA

Actividades a desarrollar	De acuerdo con tus conocimientos contesta lo siguiente (en tu cuaderno, en hojas de Block, en el computador, etc.) 1. Cuál es la diferencia entre un campo y un registro
---------------------------	--

	2. Cuál es la diferencia entre un diagrama de flujo, un algoritmo y un diagrama del modelo entidad relación. 3. Para que sirve hacer todo el análisis de requerimientos de un proyecto 4. Que contiene un análisis de requerimientos 5. Cuál es la diferencia entre el analista y el programador 6. Cuál es la diferencia entre una bases de Datos y Access 7. Porque crees que se llama Access 8. Cuál es la extensión de una base de datos diseñada en Access y porqué	
CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA I NFORMACIÓN		
Actividades a desarrollar	Actividad	Producto
	Observar los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=6UM7xXLySO4 https://www.youtube.com/watch?v=0vNiYXPiC1k Documentos Lee los siguientes documentos https://es.calameo.com/read/0041938122c79f2dbc914 https://es.calameo.com/read/0041938125fe689c7b395 https://es.calameo.com/read/004193812cc5745374215	Desarrolla el siguiente cuestionario en Word https://es.calameo.com/read/00419381260e72e3c5338
Recursos	Cibergrafía de Google Videos de Youtube	
DESARROLLO DE LA HABILIDAD		
Actividades a desarrollar	Desarrolle el análisis de requerimientos para las Bases de Datos de: 1. Un supermercado 2. Un Gimnasio 3. Una agencia de viajes	

RELACIÓN

Actividades a desarrollar	Desarrolle el análisis de requerimientos para un Sistema de Información que usted desee implementar. Es individual y no se debe repetir
---------------------------	---