



TEMA # 8

	ÁREA: ESPECIALIDAD INFORMÁTICA GRADO: 10° TEMA: OFIMÁTICA – ACCESS 1 DURACIÓN EN DÍAS: 25 DURACIÓN EN HORAS: 35 ANALISTAS: Eyber Augusto Gaviria Montoya
---	---

COMPETENCIAS (malla curricular)			
ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Solución de problemas con tecnología	Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	Crea formularios, reportes y macros para el manejo de los registros en una base de datos para: (matrícula de un colegio, un hospital, una biblioteca, etc) Crea menús contextuales que permiten la manipulación de registros y campos dentro de una base de datos para optimizar los procesos de búsqueda en un sistema de información para: (matrícula de un colegio, un hospital, una biblioteca, etc)

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Este ítem aplica a la transversalización de las áreas que el SENA tiene estipuladas para la homologación de la Media Técnica, estas áreas son:

Tecnología - Cultura física y Salud Ocupacional (Ed. física) - Medio Ambiente (Química – Biología) - Emprendimiento (Especialidad – proyecto final) - Comunicación(español) – Ética - Inglés

PUNTO DE PARTIDA

Actividades a desarrollar	Contesta lo siguiente (en tu cuaderno, en hojas de Block, en el computador, etc.)
	1. Porque crees que se llama manejador de Bases de Datos 2. Que crees que es SMBD 3. Porque crees que se llama Access 4. Porque crees que está dentro del paquete de Office

	5. Cual crees que es la extensión de estos archivos de acuerdo al conocimiento que tienes de Word y de Excel 6. Cuales partes de Access son similares a los demás programas de Office 7. Porque crees que su logotipo es una llave y un paquete como de círculos	
CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA I NFORMACIÓN		
Actividades a desarrollar	Actividad	Producto
	Observa los siguientes videos Introducción al Access https://www.youtube.com/watch?v=cSEeQw_hOaY Ejemplo de almacén de Ropa https://www.youtube.com/watch?v=UuDsFtdkQJw Ejemplo de Supermercado https://www.youtube.com/watch?v=y36QmzsSjx4 Lee los siguientes documentos Introducción al Access https://es.calameo.com/read/004193812f64be4df9419 Consultas en Access https://es.calameo.com/read/00419381241e7572740ff Formularios, macros y Reportes https://es.calameo.com/read/00419381217ebce742b80	Cuestionario en Línea. Una vez visto los videos y/o leído los documentos práctica con el siguiente link. Realizar evaluación.... http://cibertest.com/examen-online/376/access-basico Soluciona el siguiente taller en Word una vez hayas leído el documento y vistos los videos. Cuestionario.....Ver Cuestionario
Recursos	Cibergrafía de Google Videos de Youtube	
DESARROLLO DE LA HABILIDAD		
Actividades a desarrollar	Diseña en Access: a. La tablas b. Relación c. Consultas (Todas las que necesites de acuerdo con el Sistema de información implementado) d. Formularios (con botones de navegación) De los siguientes Sistemas de Información a los cuales les aplicaste el análisis de requerimientos en la guía de Base de Datos 1. Matrícula de un colegio 2. Hospital 3. Biblioteca	
RELACIÓN		
	Recuerda que ésta etapa de RELACIÓN es donde le vas a demostrar al analista todo lo que has aprendido, por lo tanto los trabajos tienen que ser muy creativos, ilustrados y con muy buen contenido, de manera que des evidencia de todo lo que sabes del tema y que ya	

Actividades a desarrollar	cumpliste con la competencia.. Teniendo en cuenta lo anterior y lo que has aprendido con las explicaciones de clase, la observación de los videos, la lectura de los documentos, realiza los siguientes ejercicios donde apliques el conocimiento aprendido con el manejador de Base de Datos Access. Al sistema de información que creaste en la etapa de relación de la guía de Base de Datos impleméntalo en Access así como lo hiciste con los ejercicios de desarrollo de la habilidad
----------------------------------	--