



TEMA # 7

	ÁREA: ESPECIALIDAD INFORMÁTICA GRADO: 10° TEMA: OFIMÁTICA – BASES DE DATOS 1 DURACIÓN EN DÍAS: 10 DURACIÓN EN HORAS: 14 ANALISTAS: Eyber Augusto Gaviria Montoya
--	---

COMPETENCIAS (malla curricular)			
ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Solución de problemas con tecnología	Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	Desarrolla normalización de tablas para la indexar de forma eficiente los sistemas de información planteados en la guía hasta la 3NF. (matrícula de un colegio, un hospital, una biblioteca, etc) Diseña la estructura de las bases de datos que se necesitan en la implementación y ejecución de proyectos informáticos de acuerdo al modelo entidad relación planteado.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Este ítem aplica a la transversalización de las áreas que el SENA tiene estipuladas para la homologación de la Media Técnica, estas áreas son:

Tecnología - Cultura física y Salud Ocupacional (Ed. física) - Medio Ambiente (Química – Biología) - Emprendimiento (Especialidad – proyecto final) - Comunicación(español) – Ética - Inglés

PUNTO DE PARTIDA

Actividades a desarrollar	Contesta lo siguiente (en tu cuaderno, en hojas de Block, en el computador, etc.)
	1. Porque crees que se llama manejador de Bases de Datos 2. Que crees que es SMBD 3. Porque crees que se llama Access 4. Porque crees que está dentro del paquete de Office 5. Cual crees que es la extensión de estos archivos de acuerdo al conocimiento que tienes de Word y de Excel 6. Cuales partes de Access son similares a los demás programas de Office

	7. Porque crees que su logotipo es una llave y un paquete como de círculos	
CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Actividades a desarrollar	Actividad	Producto
	Observa los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=CoJqdniVfYo https://www.youtube.com/watch?v=CPabJuf7KQE	Soluciona el siguiente taller en Word una vez hayas leído el documento y vistos los videos. Cuestionario..... Ver Cuestionario
	Lee los siguientes documentos https://es.calameo.com/read/00419381285d253d19c3a https://es.calameo.com/read/004193812f6fbd5830021	
Recursos	Cibergrafía de Google Videos de Youtube	
DESARROLLO DE LA HABILIDAD		
Actividades a desarrollar	Desarrolla el análisis de requerimientos para los siguientes Sistemas de Información: 1. Matrícula de un colegio 2. Hospital 3. Biblioteca Nota: Recuerda que un análisis de requerimientos contempla: a. Listado de campos b. Normalización c. Modelo entidad relación d. Diagramación de las tablas	
RELACIÓN		
Actividades a desarrollar	Recuerda que ésta etapa de RELACIÓN es donde le vas a demostrar al analista todo lo que has aprendido, por lo tanto los trabajos tienen que ser muy creativos, ilustrados y con muy buen contenido, de manera que des evidencia de todo lo que sabes del tema y que ya cumpliste con la competencia.. Teniendo en cuenta lo anterior y lo que has aprendido con las explicaciones de clase, la observación de los videos, la lectura de los documentos, realiza los siguientes ejercicios donde apliques el concepto de Base de datos y análisis de requerimientos. 1. Diseña el sistema de información para la elección de personero y representante estudiantil en el colegio 2. Crear un Sistema de Información que consideres necesario de acuerdo con tus conocimientos y gustos. Ejemplo: Veterinaria – Un consultorio odontológico, una agencia de viajes, etc.	